

Mündliche Prüfung zum Modul Grundlagen und Interventionen (MK 2) im Masterstudium Klinische Psychologie und Psychotherapie

Themen- und Literaturliste (zuletzt aktualisiert Januar 2018)

Das Modul Grundlagen und Interventionen (MK 2) wird von den Lehrstühlen Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Margraf) sowie Klinische Kinder- und Jugendpsychologie (Prof. Schneider) ausgerichtet. Es umfasst die folgenden Lehrveranstaltungen, deren Inhalte gemeinsam am Ende des dritten Fachsemesters des Masterstudiums Gegenstand einer mündlichen Modulprüfung sind:

- *Vorlesungen*
Zwei aufeinander aufbauende Vorlesungen aus dem Kinder- und Jugendbereich (2 x 3 KP)
Zwei aufeinander aufbauende Vorlesungen aus dem Erwachsenenbereich (2 x 3 KP)
Ringvorlesung zur aktuellen Forschung (2 KP)
- *Seminare*
Psychotherapeutische Standardverfahren (2 KP)
Theorieseminare (2 x 3KP)
Fallseminar (2 KP)

An der Prüfung beteiligt sind jeweils Prof. Dr. Jürgen Margraf, Prof. Dr. Silvia Schneider oder Prof. Dr. Armin Zlomuzica als Prüfende und ein wissenschaftlicher Mitarbeiter bzw. Mitarbeiterin als Protokollführer. Gegenstand der Prüfung ist der in den genannten Lehrveranstaltungen behandelte Stoff sowie die weiter unten angegebene Literatur zu den definierten Themen. Der Prüfung liegen die im Folgenden angegebenen Lehrbuchkapitel zugrunde. Zudem sollen aus einer Liste von Originalarbeiten 5 Artikel ausgewählt und gelesen werden, die ebenfalls Gegenstand der Prüfung sein können (die Liste folgt weiter unten).

Die Prüfung thematisiert in besonderer Weise integratives Wissen in Klinischer Psychologie und Psychotherapie des Erwachsenen- bzw. Kindes- und Jugendalters. Um jeweils einen vergleichbaren Einstieg zu gewährleisten, kann in der mündlichen Masterprüfung bei Prof. Schneider der Schwerpunkt Kindes- und Jugendalter, bei Prof. Margraf und Prof. Zlomuzica der Schwerpunkt Erwachsenenalter gewählt werden. Die Wahl dieses Schwerpunktes muss bei der Anmeldung zur Modulprüfung beim Prüfungsamt der Fakultät für Psychologie angegeben werden.

Prüfungstermine

Die Prüfungen finden in der ersten und letzten Woche der Vorlesungszeit des Sommersemesters statt, also jeweils im April und im Juli. Der genaue Prüfungstermin wird von den Sekretariaten bekannt gegeben. Eine Anmeldung zur Modulprüfung beim Prüfungsamt der Fakultät über CAMPUS/VSPL ist bis spätestens drei Wochen vor dem Prüfungstermin erforderlich.

Prüfungsliteratur

Lehrbuchkapitel:

Davison, G.C., Neale, J.M. & Hautzinger, M. (2008). Klinische Psychologie. Ein Lehrbuch. 7. Auflage. Weinheim: Beltz PVU.

- Prüfungsliteratur: Kapitel 6, 7, 9, 10.5, 11.4, 12-15 und 17 (Gesamtumfang ca. 356 Seiten).
- Anmerkung: Im Bachelorstudium wurden bereits die Kapitel 1-5, 8.1, 8.2, 10, 11 und 18 behandelt, deren Inhalt wird daher als bekannt vorausgesetzt.

Margraf, J. & Schneider, S. (Ed.) (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen. 3. Auflage. Berlin. Springer.

- Prüfungsliteratur: Kapitel 17, 32 und 39 (Gesamtumfang ca. 54 Seiten).
- Anmerkung: Im Bachelorstudium wurden bereits die Kapitel 1, 4, 10, 15 und 20 behandelt, deren Inhalt wird daher als bekannt vorausgesetzt.

Margraf, J. & Schneider, S. (Ed.) (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 2: Störungen und spezielle Indikationen des Erwachsenenalters, Glossar. 3. Auflage. Berlin. Springer.

- Prüfungsliteratur: Kapitel 1-12, 14-22, 24, 26-28 und 30 (Gesamtumfang ca. 548 Seiten).

Schneider, S. & Margraf, J. (Ed.) (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Band 3: Störungen des Kindes- und Jugendalters, Glossar. Berlin. Springer.

- Prüfungsliteratur: Kapitel 1-2, 19, 21-22, 24, 26-42, 46, 50 (Gesamtumfang ca. 516 Seiten).

Als Nachschlagewerk wird empfohlen:

Margraf, J. & Maier, W. (Ed.) (2012) Pschyrembel – Psychiatrie, Klinische Psychologie, Psychotherapie. 2. Auflage. Berlin: DeGruyter.

Liste mit Originalarbeiten:

Aus jedem der fünf angegebenen Bereiche ist jeweils eine Arbeit auszuwählen und zu lesen. Die gewählten Arbeiten sollen auf einem Blatt vermerkt werden, dass zur Prüfung mitzubringen ist.

Bereich 1: Historische Arbeiten

- Bandura, Albert, Ross, Dorothea, & Ross, Sheila A. (1961). Transmission of aggressions through imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 575-582.
- Eysenck, Hans J. (1952). The Effects of Psychotherapy: An Evaluation. *Journal of Consulting Psychology*, 16, 319-324.
- Freud, S. (1895 [1894]). Über die Berechtigung, von der Neurasthenie einen bestimmten Symptomenkomplex als „Angstneurose“ abzugrenzen. *Sigmund Freud. Studienausgabe 10 (1975): 25-50.*
- Gundlach, H. (2004). Sigmund Freud und die Lauterkeit. *Berichte zur Wissenschaftsgeschichte*, 27, 175-185.
- Jones, M.C. (1924). A laboratory study of fear: The case of Peter. *The Pedagogical Seminary*, 31, 308-315.
- Maslow, Abraham H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396.
- Mowrer, O. H. & Mowrer, W. M. (1938). Enuresis: A Method for Its Study and Treatment. *American Journal of Orthopsychiatry*, 8, 436-459.
- Rogers, Carl R.. (1947). Some observations on the organization of personality. *American Psychologist*, 2, 358-368.
- Rosenhan, D. (1973). On Being Sane in Insane Places. *Science*, 179, 250-258.
- Skinner, B. F. (1948). "Superstition" in the pigeon. *Journal of Experimental Psychology*, 38, 168-172.
- Szasz, Thomas S. (1960). The myth of mental illness. *American Psychologist*, 15, 113-118.
- Watson, J.B. & Rayner, R. (1920). Conditioned emotional reactions. *Journal of Experimental Psychology*, 3(1), 1-14
- Witmer, Lightner. (1907). Clinical psychology. *Psychological Clinic*, 1, 1-9.

Bereich 2: Diagnostische Arbeiten

- Bieda, A., Hirschfeld, G., Schönfeld, P., Brailovskaia, J., Zhang, X.C., Margraf, J. (2016). Universal Happiness? Cross-Cultural Measurement Invariance of Scales Assessing Positive Mental Health. *Psychological Assessment*. Advanced online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pas0000353>.
- Bruchmüller, K., Margraf, J. & Schneider, S. (2012). Is ADHD diagnosed in accord with diagnostic criteria? Overdiagnosis and influence of client gender on diagnosis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1, 128-138.
- Bruchmüller, K., Margraf, J., Suppinger, A. & Schneider, S. (2011). Popular or Unpopular? Therapists' Use of Structured Interviews and their Estimation of Patient Acceptance. *Behavior Therapy*, 42(4), 634-643.
- Stewart, P., & Chambless, D.L. (2010). Interesting practitioners in training in empirically supported treatments: research reviews versus case studies. *Journal of Clinical Psychology*, 66, 73-95.

Bereich 3: Metaanalysen

Hegerty, J.D., Baldessarini, R.J., Tohen, M., Wateraux, C., & Oepen, G. (1994) One hundred years of schizophrenia. A meta-analysis of the outcome literature. *American Journal of Psychiatry*, 151, 1409-1416

Hemmi, M., Wolke, D. & Schneider, S. (2011). Associations between Regulatory Problems in Infancy and long-term Behavioural Outcomes in later Childhood - A Meta-Analysis. *Archives for Disease in Childhood*, 96(7), 622-629.

In-Albon, T., & Schneider, S. (2007). Psychotherapy of childhood anxiety disorders: A meta-analysis. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 76, 15-24.

Kirsch, I., Moore, T.J., Scoboria, A., & Nickels, S.S. (2002). The emperor's new drugs: an analysis of antidepressant medication data submitted to the US Food and Drug Administration. *Prevention & Treatment* 5.1: 23a.

Kossowsky, J., Pfaltz, M., Schneider, S., Taeymans, J., Locher, C. & Gaab, J. (2012). The separation anxiety hypothesis of panic disorder revisited: a meta-analysis. *The American Journal of Psychiatry*, 170, 703-706.

Ruhmland, M. & Margraf, J. (2001). Effektivität psychologischer Therapien bei generalisierter Angststörung und sozialer Phobie: Meta-Analysen auf Störungsebene. *Verhaltenstherapie*, 11, 27-40.

Ruhmland, M. & Margraf, J. (2001). Effektivität psychologischer Therapien bei spezifischer Phobie und Zwangsstörung: Meta-Analysen auf Störungsebene. *Verhaltenstherapie*, 11, 14-26.

Ruhmland, M. & Margraf, J. (2001). Effektivität psychologischer Therapien von Panik und Agoraphobie: Meta-Analysen auf Störungsebene. *Verhaltenstherapie*, 11, 41-53.

Smith, M.L. & Glass, G.V. (1977). Meta-Analysis of Psychotherapy Outcome Studies. *American Psychologist*, 32, 752-760.

Thulin, U., Svirsky, L., Serlachius, E., Andersson, G., & Öst, L-G. (2014). The Effect of Parent Involvement in the Treatment of Anxiety Disorders in Children: A Meta-Analysis, *Cognitive Behaviour Therapy* 43, 185-200.

Tolin, D.F. (2010). Is cognitive-behavioral therapy more effective than other therapies? A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review*, 30, 710-20.

Voderholzer, U., Barton, B. (2016). Langfristige Wirkung von Psychotherapie bei nichtchronischen Depressionen: Ein systematisches Review von Studien im Vergleich mit Pharmakotherapie. *Verhaltenstherapie*, 26, 108-115

Weisz, J. R., Weiss, B., Han, S., Granger, D. & Morton, T. (1995). Effects of psychotherapy with children and adolescents revisited: A meta-analysis of treatment outcome studies. *Psychological Bulletin*, 117, 450-468.

Bereich 4: Psychotherapie-Studien

Barlow, D.H., Gorman, J.M., Shear, M.K., & Woods, S.W. (2000). Cognitive-behavioral therapy, imipramine, or their combination for panic disorder: A randomized controlled trial. *JAMA*, 283, 2529-36.

Gloster, A. T., H. U. Wittchen, et al. (2011). "Psychological treatment for panic disorder with agoraphobia: a randomized controlled trial to examine the role of therapist-guided exposure in situ in CBT." *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 79(3), 406-420.

MTA Cooperative Group (1999). A 14-Month Randomized Clinical Trial of Treatment Strategies for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Archives of General Psychiatry*, 56, 1073-1086.

Molina, B.S., Hinshaw, S.P., Swanson, J.M., Arnold, L.E., Vitiello, B., Jensen, P.S., Epstein, J.N., Hoza, B., Hechtman, L., Abikoff, H.B., Elliott, G.R., Greenhill, L.L., Newcorn, J.H., Wells, K.C., Wigal, T., Gibbons, R.D., Hur, K., Houck, P.R.; MTA Cooperative Group. (2009). The MTA at 8 Years: Prospective Follow-up of Children Treated for Combined-Type ADHD in a Multisite Study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 48(5), 484-500.

de Quervain, D., Bentz, D., Michael, T., Bolt, O., Wiederhold, B., Margraf, J., Wilhelm, F.H. (2011). Glucocorticoids enhance extinction-based psychotherapy. *Proceedings of the National Academy of Science*, 16, 6621-6625.

Schneider, S., Blatter-Meunier, J., Herren, C., In-Albon, T., Adornetto C., Meyer, A. & Lava-lee, K. (2013). The efficacy of a family-based cognitive-behavioral treatment for Separation Anxiety Disorder in children aged 8-13: A randomized comparison with a general anxiety program. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. doi: 10.1037/a0032678

Vervliet, B., Craske, M.G. & Hermans, D. (2013). Fear Extinction and Relapse: State of the Art. *Annual Review of Clinical Psychology*, 28(9), 215-248.

Weiss, B., Catron, T., Harris, V. & Phung, T. M. (1999). The effectiveness of traditional child psychotherapy. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 67, 82-94.

Bereich 5: Ätiologie-Studien

Becker, E., Rinck, M., Roth, W.T. & Margraf, J. (1998). "Don't worry and beware of white bears": Thought suppression in anxiety patients. *Journal of Anxiety Disorders*, 12, 1, 39-55.

Becker, E.S., Andrich, M., Roth, W.T. & Margraf, J. (1999). Explicit memory in anxiety disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 108, 153-163.

Berkman, L.F.; Glass, T.; Brissette, I. & Seeman, T. E. (2000): From social integration to health: Durkheim in the new millennium. In *Social Science & Medicine* 51, pp. 843–857.

Blechert, J., Michael, T., Margraf, J. & Wilhelm, F. H. (2007) Fear conditioning in posttraumatic stress disorder: Evidence for delayed extinction of autonomic experiential, and behavioural responses. *Behaviour Research and Therapy*, 45, 2019-2033.

Costello, E.J., Compton, S.N., Keeler, G., Angold, A. (2003). Relationships between poverty and psychopathology: a natural experiment. *Journal of the American Medical Association*, 290 (15), 2023-2029.

Ehlers, A. & Clark, D. (2000). A Cognitive Model of Post-Traumatic Stress Disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 38, 319-345.

Fava, G. (2003). Can long-term treatment with antidepressants worsen the course of depression? *Journal of Clinical Psychiatry*, 64, 123-133.

Goodman, L. A.; Pugach, M.; Skolnik, A. & Smith, L. (2013): Poverty and Mental Health Practice. Within and Beyond the 50 Minute Hour. In *Journal of Clinical Psychology* 69 (2), pp. 182–190.

Harrow, M., Jobe, T.H., & Faull, R.N. (2014). Does treatment of schizophrenia with antipsychotic medications eliminate or reduce psychosis? A 20-year multi-follow-up study. *Psychological Medicine*, 44, 3007-16.

Krabendam, L. & Van Os J. (2005): Schizophrenia and Urbanicity. A Major Environmental Influence Conditional on Genetic Risk. In *Schizophrenia Bulletin* 31 (4), pp. 795–799.

Maercker, A., Michael, T., Fehm, L., Becker, E.S., Margraf, J. (2004). Age of traumatisation as a predictor of post-traumatic stress disorder or major depression in young women. *British Journal of Psychiatry*, 184, 482-487.

Michael, T., Blechert, J., Vriends, N., Margraf, J., & Wilhelm, F.H. (2007) Fear Conditioning in Panic Disorder: Enhanced resistance to extinction. *Journal of Abnormal Psychology*, 115(3), 612-617.

Schneider, S., Unnewehr, S., Florin, I. & Margraf, J. (2002). Priming panic interpretations in children of patients with panic disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 16, 605-624.

Trumpf, J., Becker, E.S., Vriends, N., Meyer, A.H. & Margraf, J. (2009). Rates and predictors of remission in young women with specific phobia: A prospective community study. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, 958-964.

Tully, L.A., Arseneault, L., Caspi, A., Moffitt, T.E. & Morgan, J. (2004). Does maternal warmth moderate the effects of birth weight on twins' attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) symptoms and low IQ? *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72(2), 218-226.