RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

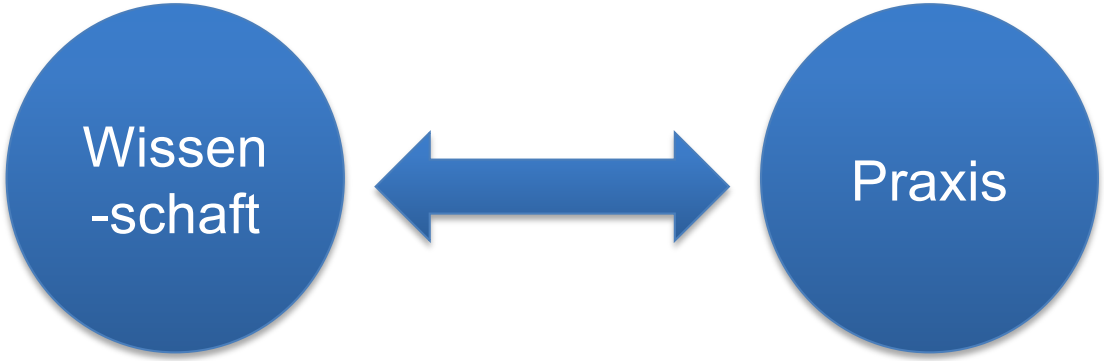
Promovieren im Rahmen der Psychotherapieausbildung am FBZ

FORSCHUNGS UND
BEHANDLUNGSZENTRUM FÜR
PSYCHISCHE GESUNDHEIT

FBZ

Unser Leitbild: Scientist-Practitioner

- <u>Scientist-Practitioner Modell</u>
  - Fundiertes methodologisches, theoretisches und empirisches Wissen zu psychischen Störungen und ihren Behandlungen
  - Fundierte wissenschaftliche Forschungsfertigkeiten
  - Fundierte praktische Anwendung evidenzbasierten klinisch-psychologischen Handelns



© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 2

Strukturierte Promotion

- Scientist Practitioner Day
- Regelmäßige Treffen mit Mentor/in
- Regelmäßige Treffen der Doktoranden/innen zum gegenseitigen Austausch
- Forschungskolloquium
  - http://www.kli.psy.ruhr-uni-bochum.de/kkjp/lehre.html#Termine_Forschungskolloquium
- Workshops zu Methoden und Scientific Writing

© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 3

Unterstützung Promotionsprojekte: Nutzung der FBZ Infrastruktur

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

A-Z | ÜBERSICHT | SUCHE | KONTAKT

FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE

KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE
KLINISCHE KINDER - UND JUGENDPSYCHOLOGIE

RUB » Fakultät für Psychologie » klipsy » kkjp » **Labor**

English

LABOR

Das Labor für die Arbeitseinheiten Klinische Psychologie und Psychotherapie, Klinische Kinder - und Jugendpsychologie betreibt experimentelle Forschung im Bereich der Emotions- und Aufmerksamkeitsforschung mit einem besonderem Themenschwerpunkt "Angststörungen". Unsere Forschungsprojekte liegen an der Schnittstelle zwischen der biologischen und anwendungsorientierten klinischen Psychologie. Zu den eingesetzten Verfahren gehören die Erfassung subjektiver Empfindungen (z.B. Fragebögen), beobachtbaren Verhaltens (z.B. Vermeidungsverhalten) und physiologische Maße der Aktivität des zentralen und peripheren Nervensystems (z.B. Herzkreislauf-System, elektrische Hirnaktivität).

Laborleitung: Dr. Dirk Adolph

PSYCHOPHYSIOLOGIELABORE

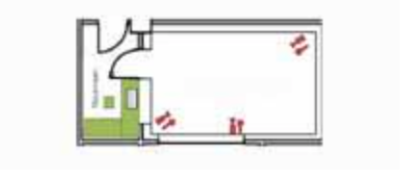
Ausstattung

EYETRACKINGLABOR

Ausstattung

PSYCHOLOGISCHE LABORE

Ausstattung



VERHALTENSBEOBACHTUNGSLABOR

Ausstattung

Unterstützung Promotionsprojekte: Promotions-Schatzkiste

- Jährliches Budget zur Unterstützung von Promotionsarbeiten
  - VP-Gelder
  - Kongressreisen
  - Literatur
  - Geräte
  - ...

- „Schatzkisten“-Kommission: 1 Vertreter/in FBZ Leitung, 2 Doktoranden/innen (KiJu-ZPT/ZPT)
  - Erarbeiten Regeln für die Vergabe der Gelder
  - Entscheiden über die Vergabe der Gelder

Anerkennung von Promotionsleistungen für Psychotherapieausbildung

- *Literaturausarbeitung:* Anerkennung von Publikationen (ab Status eingereicht)

- *Freie Spitze:* Arbeitsstunden im Rahmen der Promotion (z.B. Durchführung von Untersuchungen) können mit 530 Stunden anerkannt werden

© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 6

Rahmenbedingungen / zeitlicher Ablauf

1. Prä-Klinikphase: 6 Monate
   - Erarbeitung Fragestellung, Vorbereitung der Datenerhebung
2. Klinikphase: 1 Jahr
   - Wenig Zeit für Promotion, Literaturarbeiten, evtl. niederschwellig Beginn der Datenerhebung,
3. Ambulanzphase: 2 Jahre
   - Datenerhebung, Vorbereitung und Durchführung Datenanalyse
4. Post-Ambulanzphase: 6 Monate
   - Niederschrift der Dissertationsschrift

© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 7

Auszüge aus der Promotionsordnung

- kumulativen Dissertation:
  (mindestens) 3 Zeitschriftenbeiträge
- Erstautorenschaften:
  bei (mindestens) 2 davon
- Status der Paper:
  (mindestens) 1 Publikation zum Druck in einer peer-reviewed Zeitschrift angenommen, 1 weitere eingereicht bei peer-reviewed Zeitschrift
- „Mantel“ bestehend aus:
  Einleitung, die 3 Paper, Erklärung (zum jeweiligen Beitrag) und Gesamtdiskussion

© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 8

Paralleles Promovieren ist ein ambitioniertes Vorhaben, aber ...

- es macht Spaß
- es lohnt sich für die persönliche Entwicklung
- und es lohnt sich auch monetär.

Promotions themen

VORSTELLUNG

PD Dr. Julia Velten

Julia.Velten@rub.de

Klinisch-psychologische Sexualforschung

- Schwerpunkte für Dissertationsprojekte
  - Internet-Interventionen für sexuelle Funktionsstörungen: Entwicklung und Pilotierung neuer Interventionen, Mitarbeit bei laufenden Projekten z. B. zu Sexuellen Störungen und Depression
  - Achtsamkeit und sexuelle Funktion
- Methodische Ansätze
  - Internet-basierte Interventionen, Tagebuchstudien, Fragebogenstudien

© S. Schneider & J. Margraf, 2017, Folie 12

Eine besondere Sichtweise

DR. BABETT VOIGT

Faculty of Psychology
Clinical Child and Adolescent Psychology
Bochumer Fenster 3/ 10

Tel: +49 234 / 32 28537
Fax: +49 234 / 32 14435

babett.voigt@ruhr-uni-bochum.de

Entwicklungspsychologie

Wie beeinflussen **Entwicklungsprozesse**, die Entstehung, Aufrechterhaltung und Behandlung von **psychischen Störungen** und das **psychische Wohlbefinden** von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen?

Klinische Kinder- & Jugendpsychologie

DR. BABETT VOIGT

Faculty of Psychology
Clinical Child and Adolescent Psychology
Bochumer Fenster 3/ 10

Tel: +49 234 / 32 28537
Fax: +49 234 / 32 14435

babett.voigt@ruhr-uni-bochum.de

Eine aktuelle Ausschreibung

für Kandidat:innen, die das Klinikjahr bereits absolviert haben

Project 9-SESC: Separation Anxiety Symptoms and their Social Situatedness: The Role of Cross Cultural Norms and Differences

Project Leaders: Babett Voigt & Silvia Schneider

https://situated-cognition.com/2022/11/08/call-for-application/

DR. BABETT VOIGT

Faculty of Psychology
Clinical Child and Adolescent Psychology
Bochumer Fenster 3/ 10

Tel: +49 234 / 32 28537
Fax: +49 234 / 32 14435

babett.voigt@ruhr-uni-bochum.de

Warum Episodic Future Thinking auch für angehende Therapeut:innen interessant ist?

Entwicklungspsychologie

Emotionsregulation: In 10 Jahren werde ich darüber lachen.

Gefühle vorhersagen: Wenn ich heute einen Freund treffe, werde ich mich hinterher besser fühlen.

Konsequenzen eigenen VHs: Ich möchte nicht durchfallen, also sollte ich üben.

Episodic Future Thinking … sich ein spezifisches Ereignis der persönlichen Zukunft vorstellen

Erwartungen überprüfen und anpassen: Das war gar nicht so schlimm, wie ich gedachte habe. Nächstes mal…

Optimismus & Selbstwirksamkeit**:** Es wird alles gut – ich habe es in der Hand. Mögliche Probleme kann ich bewältigen

Wünsche für die Zukunft: Ich würde gerne mein Ziel erreichen, dafür lohnt es sich, sich anzustrengen.

Klinische Kinder- & Jugendpsychologie

Kandidat:innen mit generellem Interesse am Thema haben, können sich gerne bei mir melden